

**PEMBELAJARAN TERINTEGRASI**  
**(IPS, IPA, dan BAHASA INDONESIA)**  
**Kelas 5A, Sem.1 Tapel 2016/2017**

**A. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran.**

1. **IPS:** Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia.
2. **IPA:** Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan, Mendeskripsikan ketergantungan manusia dan hewan pada tumbuhan hijau sebagai sumber makanan.
3. **Bahasa Indonesia:** Berwawancara sederhana dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll.) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa kemudian menyusun laporan hasil pengamatan/kunjungan.

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengamati secara langsung kenampakan alam secara alami dan buatan yang ada di sekitar wilayah Sorowako.
2. Siswa dapat memahami jenis tumbuhan yang ada di sekitar wilayah Soroako dan cara tumbuhan tersebut menyimpan cadangan makanan (melakukan kegiatan pengamatan langsung di sekitar daerah persawahan, dan perkebunan)
3. Siswa dapat lebih mengenal tanaman padi dan jagung sebagai tanaman penghasil makanan pokok (proses menanam, memelihara, memanen, dll).
4. Siswa dapat mengamati dan memperoleh informasi langsung tentang kehidupan masyarakat di sekitar danau dan petani di daerah Sorowako melalui kegiatan wawancara.

**C. Nilai-nilai yang ingin di capai.**

- Kematangan pemahaman konsep IPA, IPS dan Bahasa Indonesia melalui kegiatan pembelajaran kontekstual/Proyek (*Project Based Learning*) dengan kegiatan mengamati, menanya, mendiskusikan, mendokumentasikan dan menyampaikan kembali hasil pengamatan dalam bentuk laporan, baik lisan maupun tulisan.
- Membangun sikap kerjasama antar siswa dalam satu kelompok untuk menyelesaikan kegiatan proyek pembelajaran dan tugas-tugasnya.
- Membangun sikap peduli siswa terhadap lingkungan.
- Membangun sikap berani (berani berkomunikasi dengan orang lain, dan berani tampil)
- Membangun sikap menyukai tantangan dan pantang menyerah (belajar berbasis lingkungan, bukan berbasis kertas)

**D. Waktu dan Pelaksanaan**

**Hari/Tanggal** : Kamis, 20 Oktober 2016

**Pukul** : 07.30 – 11.00

**Tempat** : Daerah Tanjung (Tosalili), Persawahan Soroako, Lapangan Golf dan kebun jagung

**E. Perlengkapan**

- Sepatu kets/olah raga (sepatu yang aman untuk jalan menelusuri medan persawahan dan perkebunan) atau sandal sepatu, yaitu sandal yang biasa di pakai Hiking
- Pakaian menggunakan Baju House Sekolah
- Papan Clipt Chart
- Alat tulis dan kertas HVS secukupnya untuk mencatat hasil pengamatan

- Kamera, cukup satu kamera untuk satu kelompok. (kamera yang dibawa oleh setiap kelompok adalah tanggung jawab kelompok)
- Makanan dan air minum secukupnya. (boleh membawa tas untuk tempat bekal dan air minum)

#### **F. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.**

1. Di daerah Tanjung, siswa akan mengamati dan mendokumentasikan kenampakan alam di sekitar danau seperti sungai kecil, pemukiman sekitar danau, dan lain-lain. Setelah itu, setiap kelompok akan mewawancari penduduk atau pedagang yang bermukim di sekitar danau.
2. Di daerah persawahan, siswa akan mengamati kenampakan alam daerah sorowako dan mendokumentasikannya. Di samping itu pula, siswa juga akan mendokumentasikan berbagai jenis tumbuhan yang ada daerah persawahan untuk dijadikan bahan membuat laporan.
3. Untuk mendapatkan pemahaman lebih dalam tentang tanaman padi, siswa akan mencari informasi melalui kegiatan wawancara dengan petani. Guru akan memberikan penjelasan setiap tanaman yang ditemukan oleh siswa untuk memberi pemahaman secara langsung tentang tumbuhan hijau, khususnya tanaman padi dan jagung.
4. Di daerah perkebunan jagung, siswa akan mengamati langsung tanaman jagung dan jenis tanaman lain. Setelah itu melakukan dokumentasi untuk bahan pembuatan laporan.

#### **G. Tugas yang akan dibuat setelah kegiatan pembelajaran**

**a. IPS dan IPA :** membuat Persentase Power point tentang kenampakan alam dan jenis-jenis tumbuhan hijau yang ditemukan (memuat gambar dan penjelasannya). **(tugas kelompok)**

- ✓ *Pedoman Tugas:* **Slide** presentase di buat minimal 10 slide dan maksimal 20 slide. Desain dan kreasi slide diserahkan kepada setiap kelompok masing-masing.
- ✓ *Indikator yang dinilai:* Kelengkapan isi presentase, tampilan, dan kemampuan presentase (kemampuan individu).

**b. Bahasa Indonesia:** Membuat laporan hasil kunjungan dan hasil wawancara. **(tugas individu/mandiri)**

- ✓ *Pedoman tugas:* dibuat di kertas selebar (kertas HVS atau kertas bergaris), minimal satu halaman dan maksimal dua halaman).
- ✓ *Indikator yang dinilai:* kelengkapan isi laporan (memuat cerita dari awal-akhir kegiatan, hasil wawancara, dan kesimpulan), tata bahasa dan ejaan yang digunakan, Kerapian tulisan dan tata letak.

Guru Kelas 5A  
Made Nuryadi

# LAPORAN HASIL KUNJUNGAN

-----(judul dipilih sendiri)

Hari/tanggal :  
Tempat :  
Lamanya Kegiatan :  
Peserta :  
Guru Pendamping :

## ISI LAPORAN

.....  
.....  
.....

..... (ceritakan kegiatan perjalanan mulai dari awal – akhir, pengalaman melakukan kegiatan)

.....  
.....  
.....

..... (Jabarkan isi wawancara, tulis siapa nama nara sumbernya, pertanyaan dan jawaban hasil wawancara)

## Kesimpulan:

.....  
.....

(tuliskan kesimpulan mengenai hal-hal terkait, misalnya jenis-jenis kenampakan alam yang ditemukan, jenis-jenis tumbuhan hijau yang ditemukan beserta cara menyimpan cadangan makanannya, mungkin juga ada pendapat dan saran yang perlu disampaikan)